

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский клинический научно-практический центр
имени А.С. Логинова
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора ГБУЗ
МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ
по образовательной деятельности



А.Б. Абдураимов
2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Нутриционная поддержка в многопрофильном стационаре»

Категория слушателей:	врачи-специалисты с высшим образованием: врач-гастроэнтеролог, врач-педиатр участковый, Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), Врач-инфекционист, Врач-кардиолог, Врач по паллиативной медицинской помощи, Врач-эндокринолог, Врач-уролог, Врач-сердечно-сосудистый хирург, Врач-анестезиолог-реаниматолог, Врач-хирург, Врач-ревматолог, Врач-гериатр, Врач-колопроктолог, Врач-гематолог, Врач -торакальный хирург, Врач-пульмонолог, Врач-диетолог, Врач-онколог, Врач общей врачебной практики (семейный врач).
Форма обучения	Очная
Трудоемкость программы	72 академических часа

Москва 2025

Организация-разработчик – Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нутриционная поддержка в многопрофильном стационаре» сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 № 206н (ред. от 19.02.2024) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказа Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"»;
- Приказа Минтруда России от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"»
- Приказа Минтруда России от 11.02.2019 № 68н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гематолог"»
- Приказа Минтруда России от 17.06.2019 № 413н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр"»
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"»;
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"»;
- Приказа Минтруда России от 11.02.2019 № 69н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-колопроктолог"»;

- Приказа Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 № 16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)";
- Приказа Минтруда России от 02.06.2021 № 360н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог"»;
- Приказа Минтруда России от 22.06.2018 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач по паллиативной медицинской помощи"»;
- Приказа Минтруда России от 19.03.2019 N 154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"»;
- Приказа Минтруда России от 29.01.2019 № 50н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог"»;
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 N 143н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - сердечно-сосудистый хирург"»
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»
- Приказа Минтруда России от 11.03.2019 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - торакальный хирург"»;
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог"»;
- Приказа Минтруда России от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"»;
- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"»
- Приказа Минтруда России от 02.06.2021 № 359н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог"»
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 N 298
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология";
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология"»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия"»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни»»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология»»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия»»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

- специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
 - Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология";
 - Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 12 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология";

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Нутриционная поддержка в многопрофильном стационаре»

Программа направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня медицинского персонала в рамках имеющейся квалификации.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области трансплантологии в хирургии и урологии.

Программа подготовлена на профессиональном методическом уровне, с учётом требований федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Цель реализации Программы

Целью реализации программы является совершенствование и формирование у медицинских работников компетенций, необходимых для самостоятельной организации и проведения комплексной нутриционной поддержки пациентам в условиях многопрофильного стационара. Программа направлена на систематизацию знаний по основам клинической нутрициологии, освоение современных методов оценки нутриционного статуса (включая биоимпедансный анализ), а также на выработку навыков дифференцированного подхода к назначению энтерального и парентерального питания при различных патологиях. В результате обучения слушатели будут способны эффективно планировать, проводить и оценивать результативность нутриционной поддержки у пациентов терапевтического, хирургического, онкологического, реанимационного профиля и с полиморбидной патологией.

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: врач-гастроэнтеролог, врач-педиатр участковый, Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), Врач-инфекционист, Врач-кардиолог, Врач по паллиативной медицинской помощи, Врач-эндокринолог, Врач-уролог, Врач-сердечно-сосудистый хирург, Врач-анестезиолог-реаниматолог, Врач-хирург, Врач-ревматолог, Врач-гериатр, Врач-колопроктолог, Врач-гематолог, Врач - торакальный хирург, Врач-пульмонолог, Врач-диетолог, Врач-онколог, Врач общей врачебной практики (семейный врач).

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и/или подготовка в интернатуре/ординатуре, в том числе для лиц, получивших по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» после 1 января 2016 года или профессиональная переподготовка по укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина»

Основная специальность: «Гастроэнтерология»

Дополнительные специальности: «Педиатрия», «Терапия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Эндокринология», «Урология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Анестезиология-реаниматология», «Хирургия», «Ревматология», «Гериатрия», «Колопроктология», «Гематология», «Торакальная хирургия», «Пульмонология», «Диетология», «Онкология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Врач по паллиативной медицинской помощи».

Обоснование выбора целевой аудитории:

№ п/п	Основная специальность	Совершенствуемая ТФ (в соответствии с профстандартом, при отсутствии, указать ПК)	Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста
1	Гастроэнтерология	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"»;
№ п/ п	Дополнительные специальности	Совершенствуемая ТФ (в соответствии с проф. стандартом, при отсутствии, указать ПК)	Законодательный документ, регламентирующий ТФ/ПК для специалиста
1.	Анестезиология и реаниматология	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Приказ Минтруда России от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"»
2.	Гематология	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"	Приказа Минтруда России от 11.02.2019 № 68н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гематолог"»
3.	Гериатрия	В. Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "герiatrics"	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 413н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-герiatrics"»
4.	Инфекционные болезни	А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"»;
5.	Кардиология	А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"»;
6.	Колопроктология	В. Оказание медицинской помощи взрослому населению в стационарных условиях по профилю "колопроктология"	Приказ Минтруда России от 11.02.2019 № 69н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-колопроктолог"»;

7.	Лечебное дело	А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»
8.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)"
9.	Онкология	С. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (хирургия)	Приказ Минтруда России от 02.06.2021 № 360н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог"»;
10.	Паллиативная медицинская помощь	А. Оказание паллиативной медицинской помощи при боли и иных тяжелых проявлениях прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей	Приказ Минтруда России от 22.06.2018 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач по паллиативной медицинской помощи"»;
11.	Пульмонология	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"»;
12.	Ревматология	А. Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология"	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 50н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог"»;
13.	Сердечно-сосудистая хирургия	А. Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 143н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - сердечно-сосудистый хирург"»

14.	Терапия	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»
15.	Торакальная хирургия	А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "торакальная хирургия"	Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - торакальный хирург"»;
16.	Урология	В. Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог"»;
17.	Хирургия	В. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"»;
18.	Эндокринология	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"»
19.	Диетология	А. Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	Приказ Минтруда России от 02.06.2021 № 359н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог"»

Объем Программы

Всего – 72 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 14 часов;
- семинарские занятия – 6 часов;
- практические занятия – 50 часов;
- итоговая аттестация – 2 час.

Стажировка

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Программа включает в себя:

Паспорт Программы;
 умения, знания, цели и задачи Программы;
 структуру и содержание Программы;
 тематический план и содержание;
 условия реализации Программы;
 контроль и оценку результатов освоения Программы.

Материал Программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность.

Форма обучения: Очная, с применением стажировки (практики).

Срок обучения: 10 дней, объём программы 72 академических часа.

Режим занятий: до 7 академических часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (далее – ПК), которые обучающийся совершенствует в результате освоения Программы:

ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК-1	Способность осуществлять комплексную оценку нутриционного статуса и выявлять нутриционный риск у пациентов многопрофильного стационара с использованием современных методов, включая биоимпедансный анализ. Знать: - актуальные проблемы клинической нутрициологии и современную терминологию; - критерии и методы скрининга нутриционного риска у пациентов различных профилей; - методы комплексной оценки нутриционного статуса (клинические, антропометрические, лабораторные, инструментальные); - принципы, возможности и ограничения биоимпедансного анализа (БИА) состава тела; - особенности интерпретации показателей БИА (фазовый угол, безжировая масса, объем клеточной и внеклеточной жидкости) у пациентов с различной патологией. Уметь: - проводить скрининг нутриционного риска при поступлении пациента в стационар; - выбирать и применять необходимый набор методов для углубленной оценки нутриционного статуса в зависимости от профиля пациента (гастроэнтерологический, хирургический, онкологический, реанимационный и др.);

	- проводить и интерпретировать результаты биоимпедансного анализа; - выявлять дефицит мышечной массы (саркопению), нарушения водного баланса и другие нарушения нутриционного статуса на основе данных обследования; - дифференцированно оценивать нутриционный статус у полиморбидных пациентов. Владеть: - навыками проведения антропометрических измерений и их оценки; - навыками работы с аппаратом для биоимпедансного анализа и интерпретации полученных данных; - алгоритмом комплексной оценки нутриционного статуса от скрининга до постановки развернутого нутриционного диагноза; - навыками документального оформления результатов оценки нутриционного статуса.
ПК-2	Готовность к планированию и проведению дифференцированной нутриционной поддержки (энтерального и парентерального питания) пациентам с различной патологией, включая критические состояния, с последующей оценкой ее эффективности. Владеть: - навыками проведения антропометрических измерений и их оценки; - навыками работы с аппаратом для биоимпедансного анализа и интерпретации полученных данных; - алгоритмом комплексной оценки нутриционного статуса от скрининга до постановки развернутого нутриционного диагноза; - навыками документального оформления результатов оценки нутриционного статуса. Уметь: - рассчитывать суточную потребность пациента в энергии, белке, жидкости и микронутриентах; - составлять индивидуальную программу нутриционной поддержки (выбор пути введения, подбор смесей/компонентов, режим введения) с учетом основного и сопутствующих заболеваний; - составлять программу нутриционной поддержки и план мониторинга для пациентов в критическом состоянии; - корректировать нутриционную поддержку на основе данных мониторинга и оценки эффективности; - дифференцированно применять фармаконутриенты для коррекции метаболических нарушений. Владеть: - навыками составления суточного и поэтапного плана нутриционной поддержки; - навыками коррекции программы питания при развитии осложнений или изменении состояния пациента; - навыками оценки метаболического и нутриционного ответа на терапию; - алгоритмами принятия решений о выборе вида питания (энтеральное, парентеральное, смешанное) в сложных клинических ситуациях.
ПК-3	Способность организовывать нутриционную поддержку на разных этапах лечения пациента: от стационара до амбулаторного наблюдения. Знать: - особенности скрининга и оценки нутриционного статуса в условиях амбулаторного приема; - принципы преемственности между стационарным и амбулаторным этапами лечения;

	- особенности составления программ нутриционной поддержки для длительного применения в домашних условиях; - критерии оценки эффективности нутриционной поддержки на амбулаторном этапе.
	Уметь: - организовывать нутриционную поддержку на амбулаторном этапе: подбирать доступные виды питания (включая пероральные питательные смеси), обучать пациента и его родственников; - составлять план нутриционной поддержки при выписке пациента из стационара, понятный для врача поликлиники и самого пациента; - оценивать эффективность и приверженность нутриционной поддержке в амбулаторных условиях; - координировать действия с другими специалистами (врач-терапевт участковый, врач-диетолог) для обеспечения непрерывности нутриционной поддержки.
	Владеть: - навыками планирования нутриционной поддержки с учетом этапа лечения; - навыками консультирования пациента и членов его семьи по вопросам организации питания в домашних условиях; - навыками оформления выписного эпикриза с четкими рекомендациями по нутриционной поддержке; - навыками взаимодействия с амбулаторно-поликлинической службой для обеспечения преемственности.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Код и наименование компетенции	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
			Код ТФ	Наименование ТФ
ПК-1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Врач-трансфузиолог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «Трансфузиология»	А/02.8	Клиническое использование донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Врач - акушер-гинеколог	В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
	Врач - аллерголог-иммунолог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
	Врач - анестезиолог-реаниматолог	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
	Врач-гастроэнтеролог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	Врач-гематолог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"	А/01.8	Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной,

				кровотворной и родственных им тканей
	Врач-гериатр	В. Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	В/01.8	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
	Врач - детский кардиолог	В. Оказание медицинской помощи по профилю "детская кардиология" в стационарных условиях и условиях дневного стационара	В/01.8	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи
	Врач - детский уролог-андролог	В. Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	В/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза
	Врач - детский хирург	В. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	Врач-инфекционист	А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	Врач-кардиолог	А. Оказание медицинской помощи	А/01.8	Проведение обследования

		пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
Врач-колопроктолог	В.	Оказание медицинской помощи взрослому населению в стационарных условиях по профилю "колопроктология"	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А.	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Врач-невролог	А.	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
Врач-нейрохирург	А.	Оказание первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза

	Врач-неонатолог	А. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	A/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
	Врач-нефролог	А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки	A/01.8	Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза
	Врач-онколог	С. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи по профилю "онкология" (хирургия)	A/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	Врач по паллиативной медицинской помощи	А. Оказание паллиативной медицинской помощи при боли и иных тяжелых проявлениях прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей	A/01.8	Проведение медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний
	Врач-педиатр участковый	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.8	Обследование детей с целью установления диагноза

Врач - пластический хирург	В. Оказание специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"	A/01.8	Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов
Врач-пульмонолог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
Врач-ревматолог	А. Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология"	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза
Врач - сердечно-сосудистый хирург	А. Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
Врач скорой медицинской помощи	В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

	Врач-токсиколог	А. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями	А/01.8	Диагностика острых химических отравлений
	Врач - торакальный хирург	А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "торакальная хирургия"	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
	Врач - травматолог-ортопед	В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
	Врач-уролог	В. Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
	Врач-фтизиатр	В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи
	Врач-хирург	В. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях

		дневного стационара по профилю "хирургия"		выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	Врач - челюстно-лицевой хирург	В. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	В/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза
ПК-2. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионно й терапии.	Врач-трансфузиолог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «Трансфузиология»	А/03.8	Применение методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии (за исключением заместительной почечной терапии)
	Врач - акушер-гинеколог	В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	Врач - аллерголог-иммунолог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	А/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитным и состояниями, контроль его

				эффективности и безопасности
Врач - анестезиолог-реаниматолог	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	
Врач-гастроэнтеролог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	
Врач-гематолог	А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	
Врач-гериатр	В. Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	В/02.8	Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	
Врач - детский кардиолог	В. Оказание медицинской помощи по профилю "детская кардиология" в стационарных	В/02.8	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-	

		условиях и условиях дневного стационара		сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи
	Врач - детский уролог-андролог	В. Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	В/02.8	Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	Врач - детский хирург	В. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	Врач-инфекционист	А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	Врач-кардиолог	А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
	Врач-колопроктолог	В. Оказание медицинской помощи взрослому населению в стационарных условиях по профилю "колопроктология"	В/02.8	Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна,

				промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	
Врач-невролог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	
Врач-нейрохирург	А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"	А/02.8	Проведение лечения пациентов с нейрохирургическим и заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	
Врач-неонатолог	А. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	А/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	
Врач-нефролог	А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том	А/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у	

		числе реципиентам трансплантированной почки		пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки
	Врач-онколог	С. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (хирургия)	С/02.8	Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	Врач по паллиативной медицинской помощи	А. Оказание паллиативной медицинской помощи при боли и иных тяжелых проявлениях прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов
	Врач-педиатр участковый	А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	Врач - пластический хирург	В. Оказание специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"	В/02.8	Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти
	Врач-пульмонолог	А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль

				его эффективности и безопасности
Врач-ревматолог	А. Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология"	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности	
Врач - сердечно-сосудистый хирург	А. Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	
Врач скорой медицинской помощи	В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	В/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	
Врач-токсиколог	А. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его	

				эффективности и безопасности
Врач - торакальный хирург	А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "торакальная хирургия"	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности	
Врач - травматолог-ортопед	В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях	В/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	
Врач-уролог	В. Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	В/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	
Врач-фтизиатр	В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях	В/02.8	Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	

	Врач-хирург	В. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	Врач - челюстно-лицевой хирург	В. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности

Тематический план лекций

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов	День проведения	ФИО ответственного
1.	Раздел №1. Основы клинической нутрициологии	3	Х	Х
2.	Тема 1.1. Основы клинической нутрициологии. Цель лекции: Осветить актуальные проблемы нутрициологии, пути их решения, применение терминологии, перспективы развития.	1	1	Кузьмина Татьяна Николаевна , д.м.н., заведующий лабораторией нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
3.	Тема 1.2. Энтеральное питание в клинической практике. Цель лекции: - Разбор особенностей и техники проведения энтерального питания. - Показания и противопоказания к данному виду питания.	1	2	Кузьмина Татьяна Николаевна , д.м.н., заведующий лабораторией нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
4.	Тема 1.3. Парентеральное питание в клинической практике. Цель лекции: - Обсуждение особенностей и техники проведения парентерального питания. - Показания и противопоказания к данному виду питания.	1	2	Кузьмина Татьяна Николаевна , д.м.н., заведующий лабораторией нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
5.	Раздел №2. Комплексная оценка нутриционного статуса	1	Х	Х
6.	Тема 2.1. Комплексная оценка нутриционного статуса. Цель лекции: Обсуждение методов комплексной оценки нутриционного статуса у пациентов различных профилей.	1	1	Кузьмина Татьяна Николаевна , д.м.н., заведующий лабораторией нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
7.	Раздел №3. Нутриционная поддержка в клинической практике	9	-	-
8.	Тема 3.1.: Наименование темы лекции. Нутриционная	1	3	Смирнова Ольга Андреевна , к.м.н., научный

	поддержка (НП) при заболеваниях кишечника. Цель лекции: - Обсуждение особенностей нутриционного статуса пациентов с заболеваниями кишечника. - Дифференцированный подход к НП у пациентов с заболеваниями кишечника. - Оценка эффективности проводимой НП.			сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
9.	Тема 3.2.: Наименование темы лекции. Нутриционная поддержка при заболеваниях поджелудочной железы. Цель лекции: - Обсуждение особенностей нутриционного статуса пациентов с заболеваниями поджелудочной железы. - Дифференцированный подход к НП у пациентов с заболеваниями поджелудочной железы. - Оценка эффективности проводимой НП.	1	3	Смирнова Ольга Андреевна, к.м.н., научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
10.	Тема 3.3.: Наименование темы лекции. Нутриционная поддержка в условиях ОРИТ. Цель лекции: - Обсуждение методологии нутриционной поддержки в условиях ОРИТ. - Составление программы НП и особенностей мониторинга.	1	4	Рубанова Дарья Владимировна, младший научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
11.	Тема 3.4.: Наименование темы лекции. Место фармаконутриентов и микроэлементов в комплексной метаболической терапии. Цель лекции: Изучение микроэлементов при критических состояниях	1	4	Рубанова Дарья Владимировна, младший научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ

	и использование их в качестве маркеров. • Коррекция дефицитных состояний. • Дифференцированное применение фармаконутриентов.			
12.	Тема 3.5.: Наименование темы лекции. Нутриционная поддержка пациентов онкологического профиля. Цель лекции: • Скрининг нутриционного статуса у пациентов онкологического профиля. • Дифференцированный подход к НП у пациентов онкологического профиля. • Оценка эффективности НП у пациентов онкологического профиля.	1	5	Смирнова Ольга Андреевна, к.м.н., научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
13.	Тема 3.6.: Наименование темы лекции. Нутриционная поддержка в амбулаторных условиях. Цель лекции: • Скрининг нутриционного статуса у пациентов в условиях амбулаторного приема. • Составление программы НП на амбулаторном этапе лечения. • Оценка эффективности НП на амбулаторном этапе лечения.	1	5	Смирнова Ольга Андреевна, к.м.н., научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
14.	Тема 3.7.: Наименование темы лекции. Нутриционная поддержка полиморбидных пациентов. Цель лекции: • Скрининг нутриционного риска у полиморбидных пациентов. • Особенности проведения оценки нутриционного статуса у полиморбидных пациентов.	1	6	Смирнова Ольга Андреевна, к.м.н., научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ

	Дифференцированный подход к НП у полиморбидных пациентов и оценка ее эффективности.			
15.	Тема 3.8.: Наименование темы лекции. Нутриционная поддержка при заболеваниях печени. Цель лекции: - Обсуждение особенностей нутриционного статуса пациентов при заболеваниях печени. - Дифференцированный подход к нутриционной поддержке у пациентов с заболеваниями печени. - Оценка эффективности проводимого лечения.	1	6	Смирнова Ольга Андреевна, к.м.н., научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
16.	Тема 3.9.: Наименование темы лекции. Нутриционная поддержка при последствиях резекций желудочно-кишечного тракта. Цель лекции: - Обсуждение особенностей нутриционного статуса пациентов при последствиях резекций желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). - Дифференцированный подход к нутриционной поддержке у пациентов при последствиях резекций ЖКТ. - Оценка эффективности проводимого лечения у пациентов при последствиях резекций ЖКТ.	1	8	Сергеева Алёна Викторовна, младший научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
17.	Раздел №4. Биоимпедансный анализ состава тела: применение в клинической практике	1	X	X
18.	Тема 4.1. Биоимпедансный анализ (БИА) состава тела:	1	8	Сергеева Алёна Викторовна, младший научный сотрудник

	применение в клинической практике. Цель лекции: • Значение БИА в оценке нутриционного статуса пациента. • Особенности интерпретации результатов БИА у пациентов различных профилей.			лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
ИТОГО		14	X	X

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов	День проведения	ФИО ответственного
1.	Раздел №1. Основы клинической нутрициологии	1	Х	Х
2.	Тема №1. Основы клинической нутрициологии. Вопросы для обсуждения: - Пути решения проблем в нутрициологии. - Применение терминологии. - Методики проведения искусственного питания. - Показания и противопоказания к нутриционной терапии.	1	5	Кузьмина Татьяна Николаевна, д.м.н., заведующий лабораторией нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ
3.	Раздел №2. Комплексная оценка нутриционного статуса	1	Х	Х
4.	Тема №2. Комплексная оценка нутриционного статуса. Вопросы для обсуждения: - Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для оценки нутриционного статуса. - Алгоритм применения методик для оценки нутриционного статуса.	1	6	Кузьмина Татьяна Николаевна, д.м.н., заведующий лабораторией нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ
5.	Раздел №3. Нутриционная поддержка в клинической практике	3	Х	Х
6.	Тема №3. Нутриционная поддержка в клинической практике. Вопросы для обсуждения: - Влияние заболеваний: кишечника, поджелудочной железы, печени, онкопатологии, последствий резекций ЖКТ на нутриционный статус. - Тактика нутриционной поддержки при различной патологии и полиморбидности у пациентов в условиях амбулаторной и стационарной помощи.	3	7-8	Смирнова Ольга Андреевна, к.м.н., научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
7.	Раздел №4. Биоимпедансный анализ состава тела: применение в клинической практике	1	Х	Х
8.	Тема №4. Биоимпедансный анализ (БИА) состава тела: применение в клинической практике. Вопросы для обсуждения:	1	9	Сергеева Алёна Викторовна, младший научный сотрудник

	- Роль БИА в оценке нутриционного статуса пациента. - Методология выполнения и особенности трактовки полученных результатов БИА.			лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ
ИТОГО		6	X	X

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов	День проведения	ФИО ответственного
1.	Раздел №1. Основы клинической нутрициологии	5	X	X
2.	Тема 1: Основы клинической нутрициологии. План практического занятия: - Обсуждение терминалогии. - Знакомство с оборудованием (калипер, кистевой динамометр и др.). - Практическое оформление консультации пациентов.	5	1-2	Кузьмина Татьяна Николаевна , д.м.н., заведующий лабораторией нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ
3.	Раздел №2. Комплексная оценка нутриционного статуса	14	X	X
4.	Тема 2: Комплексная оценка нутриционного статуса План практического занятия: - Осмотр пациентов с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы, печени, полиморбидной патологией, последствиями резекций ЖКТ, онкопатологией. - Комплексная оценка нутриционного статуса пациентов с заболеваниями кишечника,	14	3-5	Смирнова Ольга Андреевна , к.м.н., научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ

	поджелудочной железы, печени, полиморбидной патологией, последствиями резекций ЖКТ. • .			
5.	Раздел №3. Нутриционная поддержка в клинической практике	18	X	X
6.	Тема 3: Нутриционная поддержка в клинической практике. План практического занятия: • Обсуждение тактики нутриционной поддержки пациентов с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы, печени, полиморбидной патологией, последствиями резекций ЖКТ, онкопатологией. • Составление программ нутриционной поддержки для пациентов с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы, печени, полиморбидной патологией, последствиями резекций ЖКТ, онкопатологией.	18	6-8	Смирнова Ольга Андреевна, к.м.н., научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ
7.	Раздел №4. Биоимпедансный анализ состава тела: применение в клинической практике	13	X	X
8.	Тема 4: Биоимпедансный анализ состава тела: применение в клинической практике План практического занятия: • Проведение БИА состава тела пациентам	13	9-10	Сергеева Алёна Викторовна, младший научный сотрудник лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ

	с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы, печени, полиморбидной патологией, последствиями резекций ЖКТ, онкопатологией. • Трактовка и обсуждение полученных результатов.			
ИТОГО		50	-	-

Календарный учебный план

[illegible]

Сведения о трудоемкости стажировки и способе ее реализации

Трудоемкость стажировки (практики) в лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логина ДЗМ, составляет 50 академических часов и реализуется в формате наставничества (менторства), предполагая демонстрацию изучаемых навыков и последующей практической отработкой их слушателями курса под руководством врачей-специалистов отделений.

Форма обучения	Очная
Включает стажировку	Да
Задача, описание стажировки	• Общая цель стажировки: Целью стажировки является закрепление теоретических знаний и формирование устойчивых практических навыков по комплексной оценке нутриционного статуса, проведению биоимпедансного анализа и планированию дифференцированной нутриционной поддержки у пациентов многопрофильного стационара с различной патологией. • Задачи стажировки: • В ходе стажировки слушатель должен решить следующие практические задачи: • Отработать навыки клинического обследования и документального оформления данных: • Освоить практическое применение современной терминологии клинической нутрициологии. • Приобрести навыки работы с оборудованием для объективной оценки нутриционного статуса (калипер, кистевой динамометр). • Научиться правильно оформлять протокол нутриционного консультирования пациента. • Сформировать компетенцию по комплексной оценке нутриционного статуса у пациентов ключевых профильных групп: • Провести осмотр и полную нутриционную оценку пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (кишечника, поджелудочной железы, печени), онкологическими заболеваниями, полиморбидной патологией и последствиями резекций ЖКТ. • Выявить особенности нутриционных нарушений, характерные для каждой из патологий. • Освоить методику проведения и интерпретации биоимпедансного анализа (БИА) состава тела: • Приобрести практический навык работы с аппаратом БИА. • Провести БИА пациентам с различной патологией и проанализировать полученные результаты (оценка мышечной массы, жировой ткани, жидкостных секторов).

	• Научиться учитывать особенности интерпретации данных БИА в зависимости от основного заболевания. • Выработать умение составлять индивидуальные программы нутриционной поддержки: • Проанализировать клинические случаи пациентов различных профилей и определить оптимальную тактику нутриционной поддержки. • Составить детализированные программы нутриционной поддержки (расчет потребностей, выбор пути и способа питания, подбор смесей или компонентов, режим введения) для конкретных пациентов с учетом их нозологии и данных нутриционного статуса. • Описание стажировки: • Стажировка является практическим компонентом программы повышения квалификации и проводится на базе лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ. Стажировка является обязательной практической частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нутриционная поддержка в многопрофильном стационаре». Она направлена на формирование и закрепление практических навыков под руководством опытного куратора в условиях реального лечебного процесса. • Структура стажировки: • Раздел №1. Основы клинической нутрициологии. Содержание практической деятельности: Работа с терминологией: Участие в клинических разборах, использование корректной терминологии при оформлении документации. • Работа с оборудованием: Освоение техники измерения кожной складки калипером, определения мышечной силы кистевым динамометром. • Оформление документации: Практика заполнения листов нутриционного консультирования и протоколов осмотра. • Раздел №2. Комплексная оценка нутриционного статуса. Содержание практической деятельности:
--	---

	• Осмотр пациентов: Проведение клинического осмотра и опроса пациентов различных профилей (с заболеваниями ЖКТ, онкопатологией, полиморбидных). • Практическая оценка: Выполнение комплекса мероприятий по оценке нутриционного статуса: сбор пищевого анамнеза, антропометрия (рост, вес, ИМТ), оценка мышечной силы, анализ лабораторных данных. • Формулировка нутриционного диагноза: На основе полученных данных выявление синдромов нутриционной недостаточности (гипотрофия, саркопения). • Раздел №3. Нутриционная поддержка в клинической практике. Содержание практической деятельности: • Разбор клинических случаев: Анализ истории болезни пациентов, обсуждение тактики нутриционной поддержки с куратором. • Составление программ НП: Практическая разработка индивидуальных программ нутриционной поддержки для конкретных пациентов: • - Расчет суточной потребности в энергии, белке, жидкости. • - Выбор пути питания (энтеральный, парентеральный). • - Подбор специфических смесей или компонентов (для онкологических, гастроэнтерологических больных). • - Составление плана мониторинга эффективности и безопасности. • Раздел №4. Биоимпедансный анализ состава тела: применение в клинической практике. Содержание практической деятельности: • Проведение БИА: Практическое освоение методики проведения биоимпедансного анализа на пациентах с различной патологией. • Интерпретация результатов: Анализ полученных данных: оценка безжировой и мышечной массы, общего содержания жидкости, фазового угла. • Сопоставление с клиникой: Обсуждение связи результатов БИА с данными осмотра и лабораторных показателей для верификации нутриционного диагноза.
--	---

	• Оценка результатов стажировки: • Оценка наставником: Куратор оценивает уровень практических навыков, продемонстрированных во время стажировки, самостоятельность, умение работать с пациентами и медицинской документацией. • Ожидаемые результаты стажировки: В результате успешного прохождения стажировки слушатель будет быть готов к самостоятельной работе: В области диагностики: • Владеть техникой проведения комплексной оценки нутриционного статуса пациента с использованием антропометрических, клинических и инструментальных методов. • Уметь самостоятельно проводить биоимпедансный анализ и корректно интерпретировать его результаты у пациентов различного профиля. • Выявлять нутриционный риск и формулировать нутриционный диагноз. В области терапии: • Составлять индивидуальный план нутриционной поддержки для пациентов с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы, печени, онкологическими заболеваниями, полиморбидных пациентов и пациентов после резекций ЖКТ. • Грамотно выбирать вид питания (энтеральное/парентеральное) и конкретные нутритивные смеси или компоненты. • Рассчитывать нутритивную потребность и составлять план мониторинга эффективности и безопасности проводимой терапии. В области работы с документацией: • Правильно оформлять необходимую медицинскую документацию, связанную с нутриционной поддержкой (протоколы осмотра, консультативные заключения, назначения).
Место проведения стажировки	лаборатории нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логинова ДЗМ, г. Москва, ул. Новогиреевская, д.1 к.1.

Руководитель/куратор	Кузьмина Татьяна Николаевна, д.м.н., заведующий лабораторией нутрицевтики ГБУЗ МКНЦ имени А.С.Логина ДЗМ
Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Ученичество и наставничество (коучинг); демонстрация и практика под руководством врачей-специалистов

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинского работника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных дисциплин (модулей), разделов, тем в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования в ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

По данной программе повышения квалификации итоговая аттестация предусмотрена в форме собеседования.

Собеседование проводится по билетам, каждый билет включает в себя 2 экзаменационных вопроса.

Промежуточный контроль по программе повышения квалификации проводится наставником, путем контроля качества выполнения заданий на практику, назначаемых для индивидуального выполнения обучающимися.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки за собеседование

Оценка	Критерии оценки		
	Прочность знаний	Умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	Логичность и последовательность ответа
Отлично (зачтено)	Прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владением терминологическим аппаратом, логичностью и	Высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	Высокая логичность и последовательность ответа

	последовательностью ответа		
Хорошо (зачтено)	Прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	Умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна – две неточности в ответе	Логичность и последовательность ответа
Удовлетворительно (зачтено)	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры, удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Удовлетворительная логичность и последовательность ответа
Неудовлетворительно (не зачтено)	Слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	Неумение давать аргументированные ответы	Отсутствие логичности и последовательности ответа

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки за практику

Оценка	Критерии оценки
ЗАЧЕТ	1. Последовательность: Все шаги задания выполнены в правильном порядке.

	2. Корректность: Расчеты, измерения, подбор средств выполнены верно. 3. Безопасность: Предложенная тактика не содержит грубых ошибок, угрожающих безопасности пациента (например, назначение полного объема питания при высоком риске синдрома возобновленного питания). 4. Обоснованность: Ключевые решения (выбор доступа, смеси) логично аргументированы с ссылкой на данные пациента. 5. Оформление: Результаты задания (расчеты, план) четко зафиксированы в предусмотренной документации.
НЕЗАЧЕТ	Наличие хотя бы одного из нарушений: • Грубая ошибка в расчете нутриционной потребности (>20% от требуемого). • Неверный выбор пути питания при наличии абсолютных противопоказаний. • Нарушение алгоритма действий, которое может привести к осложнению (например, неправильная проверка положения зонда). • Неумение интерпретировать ключевые данные (результаты БИА, показатели альбумина). • Невыполнение ключевого пункта задания.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Информационно-коммуникационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ	https://edu.mknc.ru/
2.	Электронная библиотечная система	http://www.rosmedlib.ru/
3.	База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials	http://www.thecochranelibrary.com/
4.	Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru	http://www.medline.ru/
5.	Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций	http://www.embase.com/
6.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/
7.	LibNavigator браузер для работы с онлайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/
8.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	http://www.con-med.ru/
9.	Elibrary.ru научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
10.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
11.	Всероссийское общество герниологов	www. Herniaweb.ru
12.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
13.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	www.iramn.ru
14.	Российская организация диетологов, нутрициологов и специалистов пищевой индустрии	https://rosdiet.ru/

Организационно-методические условия

Кадровое обеспечение учебного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее медицинское образование, опыт работы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющие аккредитацию специалиста по гастроэнтерологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации обучения, должен проходить повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Методические рекомендации преподавателям

Теоретическую основу дисциплины составляют лекции и систематическая самостоятельная работа слушателей над рекомендованной литературой в электронно-образовательной среде.

На лекциях дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей профессиональной отрасли, области науки и техники, профессиональной (служебной) деятельности, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способность формирования творческого мышления. В ходе лекционных занятий у обучающихся формируется теоретическая база профессиональных компетенций.

К чтению лекций также допускаются наиболее опытные преподаватели, имеющие ученую степень или педагогический стаж не менее пяти лет и являющиеся авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) по данной дисциплине.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, проверку усвоения учебного материала, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной и научной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практическая подготовка слушателей осуществляется при прохождении практических занятий под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и овладения навыками и манипуляциями при работе с больными. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося.

Организация самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа может проводиться на клинических базах под руководством преподавателя. Слушатели по окончании занятий получают задания на самоподготовку для закрепления изученного материала, расширение знаний по дисциплине с учетом смежных дисциплин, а также самостоятельного прохождения рубежного контроля знаний с применением

электронного обучения, интерактивных материалов, размещенных в электронно-образовательной среде ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ (<https://edu.mknc.ru/>).

Методические указания обучающимся

Учебные материалы по изучению программы повышения квалификации расположены в электронно-образовательной среде ГБУЗ «МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Для доступа к материалам слушатели должны иметь логин-пароль после зачисления на цикл обучения по Программе. На цикл записывает сотрудник Учебного центра, либо преподаватель, на основании приказа о зачислении.

Учебный процесс включает следующие формы работы:

внеаудиторные занятия
аудиторные занятия;
стажировка (практика);
самостоятельная работа;
зачет.

Самостоятельная работа является частью образовательной деятельности обучающихся по освоению учебной программы и организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям и зачетам.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы.

Учебно-материальная база и информационно-методическое обеспечение

Реализация Программы требует наличия лекционной аудитории, оборудованной мультимедийными средствами отображения информации с количеством посадочных мест не менее 12, самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения стажировки (практики) предоставлена клиническая база, имеющая в своем составе клинические подразделения, обеспечивающие специализированную помощь по профилю «гастроэнтерология».

Библиотечный фонд и электронная библиотека укомплектованы печатными и электронными изданиями обязательной и дополнительной литературы.

ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к библиотечным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий используются компьютеры, мультимедийные проекторы, комплекты мультимедийных презентаций и видеоматериалов, наборы оборудования и моделей для отработки практических навыков, симуляторы оперативных вмешательств и др.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения базы практики:

Стационарное учебное оборудование:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения	Кол-во (шт.)
1	Рабочее место врача-гастроэнтеролога	4
2	Ширма	4
3	Кушетка	4
4	Негатоскоп	4
5	Тонометр	4
6	Фонендоскоп	4
7	Набор для оказания неотложной помощи	4
8	Ростомер	4
9	Напольные весы	4
10	Компьютер с принтером	4
11	Сантиметровая лента	4
12	аппарат «МЕДАСС АВС-2»	1

Фонд оценочных средств**I. Примеры вопросов для собеседования.****Раздел №1. Основы клинической нутрициологии**

1. Дайте определение понятиям «нутриционная недостаточность», «гипотрофия», «кахексия». В чем их ключевые различия?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные метаболические реакции организма на стресс и травму. Как они влияют на нутриционные потребности?
3. Назовите абсолютные и относительные показания к назначению энтерального питания.
4. Опишите основные виды доступов для энтерального питания. Их преимущества, недостатки и сроки использования.
5. Каковы абсолютные противопоказания к проведению энтерального питания?
6. Что такое «синдром возобновленного питания»? Каковы его патогенез, основные проявления и меры профилактики?
7. Перечислите основные компоненты парентерального питания. Опишите их функции и способы расчета суточной потребности.
8. В чем заключаются основные различия между «стандартными» и «специализированными» смесями для энтерального питания? Приведите примеры последних.
9. Каковы основные принципы обеспечения безопасности парентерального питания (от приготовления до введения)?
10. Опишите алгоритм перехода с парентерального на энтеральное или естественное питание.
11. Какие современные тенденции и перспективы развития клинической нутрициологии Вы можете назвать?

Раздел №2. Комплексная оценка нутриционного статуса

1. Опишите алгоритм скрининга нутриционного риска у пациента при поступлении в стационар. Какие опросники наиболее валидны?
2. Какие антропометрические методы оценки нутриционного статуса Вы знаете? Опишите технику их проведения и интерпретации.
3. Какие лабораторные маркеры используются для оценки белкового статуса пациента? Как на их результаты влияет острое воспаление?
4. Что такое SGA (Subjective Global Assessment)? Опишите ключевые параметры, оцениваемые по этому методу.
5. Каковы особенности оценки нутриционного статуса у пациента с отечным синдромом?
6. Как оценить нутриционный статус у пациента с избыточной массой тела или ожирением? Возможна ли у такого пациента нутриционная недостаточность?
7. Опишите особенности проведения нутриционной оценки у геронтологического пациента.
8. Какие данные пищевого анамнеза являются наиболее значимыми для прогнозирования нутриционного риска?
9. Как интерпретировать снижение уровня альбумина и преальбумина у пациента в ОРИТ?
10. Сформулируйте развернутый нутриционный диагноз на примере конкретного клинического случая (например, «Белково-энергетическая недостаточность II степени на фоне распространенного онкологического процесса, осложнившаяся саркопенией»).

Раздел №3. Нутриционная поддержка в клинической практике

1. Опишите дифференцированный подход к нутриционной поддержке пациента с обострением хронического панкреатита.
2. Каковы цели и особенности нутриционной поддержки у пациента с печеночной недостаточностью? Какие смеси показаны при печеночной энцефалопатии и почему?
3. В чем заключаются патогенетические основы нутриционной поддержки у онкологического пациента (концепция «химиотерапия-нутриционная поддержка»)?
4. Опишите принципы нутриционной поддержки в первые 48 часов после поступления пациента в ОРИТ (концепция «permissive underfeeding» и др.).
5. Что такое фармаконутриенты? Приведите примеры (глутамин, аргинин, омега-3-ПНЖК) и обоснуйте их применение при критических состояниях.
6. Каковы особенности нутриционной поддержки пациента с воспалительными заболеваниями кишечника (болезнь Крона, НЯК) в фазу обострения и ремиссии?
7. Разработайте план нутриционной поддержки для пациента с демпинг-синдромом после резекции желудка.
8. Каковы особенности оценки нутриционного статуса и подходы к нутриционной поддержке полиморбидного гериатрического пациента?
9. Опишите алгоритм нутриционной поддержки пациента с кишечным свищом.
10. Как организовать нутриционную поддержку на амбулаторном этапе для пациента с гастростомой?
11. Каковы критерии эффективности нутриционной поддержки? Как часто необходимо проводить мониторинг?

Раздел №4. Биоимпедансный анализ состава тела: применение в клинической практике

1. Каков физический принцип биоимпедансного анализа состава тела?
2. Что такое «фазовый угол»? Какое клиническое значение имеет этот показатель?
3. Какие основные параметры состава тела оцениваются с помощью БИА? Дайте их краткую характеристику (безжировая масса, скелетно-мышечная масса, общая жидкость и т.д.).
4. Перечислите основные противопоказания к проведению БИА.
5. Как правильно подготовить пациента к проведению биоимпедансного анализа?
6. Как интерпретировать снижение показателя «скелетно-мышечная масса» у пациента с ХОБЛ?
7. Опишите динамику показателей общей жидкости и внеклеточной жидкости у пациента с гипопроteinемией и отеками. Как это отразится на результатах БИА?
8. Как можно использовать данные БИА для объективной диагностики саркопении?
9. Каковы особенности интерпретации результатов БИА у пациентов с выраженным ожирением?
10. Как использовать данные БИА для оценки эффективности проведенной нутриционной поддержки? Какие параметры будут меняться в первую очередь при успешной терапии?

II. Практическая подготовка (практические задания)

Раздел №1. Основы клинической нутрициологии.

Задание 1. Проведите замер кожной складки над трицепсом с помощью калипера у 3-х пациентов с разной массой тела. Рассчитайте окружность мышцы плеча.

Задание 2. Определите мышечную силу кисти с помощью кистевого динамометра у 2-х пациентов (молодого и пожилого). Интерпретируйте результаты.

Задание 3. На фантоме или тренажере отработайте технику установки назогастрального зонда.

Задание 4. Отработайте алгоритм проверки положения назогастрального зонда перед началом энтерального питания (аускультативный метод, аспирация содержимого, определение pH).

Задание 5. Рассчитайте суточную потребность в энергии и белке для пациента с нормальным питанием и для пациента в состоянии гиперметаболизма (сепсис).

Задание 6. Составьте на бумаге схему приготовления и введения парентерального питания (алгоритм «все в одном») с указанием последовательности смешивания компонентов.

Задание 7. Проведите осмотр полости рта у пациента, получающего энтеральное питание, и идентифицируйте возможные признаки осложнений (стоматит, кандидоз).

Задание 8. Отработайте на муляже технику обработки гастростомы.

Задание 9. Проведите беседу с родственниками пациента о необходимости и целях нутриционной поддержки, используя корректную терминологию.

Задание 10. Заполните лист нутриционного консультирования на конкретного пациента, включая рекомендации по питанию.

Задание 11. Рассчитайте скорость и режим (болюсный, капельный) введения энтеральной смеси для пациента с риском аспирации.

Задание 12. Составьте памятку для младшего медицинского персонала по уходу за назогастральным зондом и профилактике осложнений.

Задание 13. Проанализируйте этикетку стандартной и диабетической энтеральной смеси. Выявите и запишите ключевые различия в составе.

Задание 14. На симуляторе отработайте алгоритм действий при подозрении на аспирацию энтеральной смеси.

Задание 15. Проконтролируйте процесс постановки инфузии парентерального питания, обратив внимание на правила асептики.

Раздел №2. Комплексная оценка нутриционного статуса

Задание 1. Проведите полный скрининг нутриционного риска (опросник MUST или NRS-2002) у 5 пациентов отделения.

Задание 2. Выполните комплексную оценку нутриционного статуса (сбор анамнеза, антропометрия, анализ лабораторных данных) у пациента с онкологическим заболеванием. Сформулируйте нутриционный диагноз.

Задание 3. Проведите субъективную глобальную оценку (SGA) у пациента с хронической сердечной недостаточностью.

Задание 4. Сравните результаты антропометрии (ИМТ, окружность плеча) у пациента с отеками и без. Сделайте выводы о надежности методов.

Задание 5. Проанализируйте динамику нутриционных маркеров (альбумин, преальбумин, лимфоциты) у пациента в ОРИТ за 7 дней.

Задание 6. Оцените нутриционный статус пациента с ожирением III степени. Определите, есть ли признаки саркопенического ожирения.

Задание 7. Проведите нутриционную оценку гериатрического пациента с полиморбидностью. Выделите возрастные особенности.

Задание 8. Рассчитайте процент невольной потери массы тела за последние 3-6 месяцев на основе данных анамнеза.

Задание 9. Оцените фактическое питание пациента методом 24-часового recall (воспоминания о съеденном).

Задание 10. Проведите осмотр на наличие признаков дефицита микроэлементов и витаминов (изменения кожи, языка, ногтей).

Задание 11. Составьте индивидуальную карту нутриционного мониторинга для пациента с высоким нутриционным риском.

Задание 12. Сопоставьте данные пищевого дневника (если ведется) с объективными показателями состояния пациента.

Задание 13. Проведите оценку нутриционного статуса у пациента с нарушением сознания (используя данные медкарты и осмотр).

Задание 14. Разработайте краткий чек-лист для ежедневной быстрой оценки толерантности к энтеральному питанию.

Задание 15. Проведите повторную оценку нутриционного статуса у одного и того же пациента через неделю после начала нутриционной поддержки. Оцените динамику.

Раздел №3. Нутриционная поддержка в клинической практике

Задание 1. Разработайте и обоснуйте план нутриционной поддержки на первые 72 часа для пациента с тяжелым острым панкреатитом.

Задание 2. Составьте суточный рацион парентерального питания для пациента с кишечной непроходимостью (расчет энергии, белка, липидов, глюкозы, электролитов).

Задание 3. Подберите специализированную энтеральную смесь для пациента с печеночной энцефалопатией. Обоснуйте выбор.

Задание 4. Разработайте поэтапный план перевода пациента с парентерального на энтеральное питание после обширной резекции кишечника.

Задание 5. Составьте программу нутриционной поддержки для онкологического пациента с мукозитом на фоне химиотерапии.

Задание 6. Обоснуйте необходимость и подберите фармаконутриенты (омега-3, глутамин) для пациента с сепсисом.

Задание 7. Рассчитайте нутриционную поддержку для пациента с демпинг-синдромом после гастрэктомии (дробное питание, подбор продуктов/смесей).

Задание 8. Составьте план нутриционной поддержки для полиморбидного пациента с ХОБЛ и хроническим сердечной недостаточностью.

Задание 9. Разработайте рекомендации по нутриционной поддержке на амбулаторном этапе для пациента с гастростомой.

Задание 10. Проведите коррекцию программы энтерального питания у пациента с диареей на фоне зондового питания.

Задание 11. Составьте план нутриционной поддержки для пациента с анорексией на фоне депрессии.

Задание 12. Разработайте алгоритм нутриционного ведения пациента с нарушением гликемического контроля на фоне парентерального питания.

Задание 13. Проведите оценку эффективности нутриционной поддержки у пациента в ОРИТ через 5 дней терапии на основе клинических и лабораторных данных.

Задание 14. Составьте схему нутриционной поддержки для пациента с хронической болезнью почек (без диализа).

Задание 15. Проведите беседу с пациентом о важности перорального питания и разработайте для него индивидуальное меню с учетом диетических ограничений.

Раздел №4. Биоимпедансный анализ состава тела

Задание 1. Подготовьте пациента (инструктаж) к проведению биоимпедансного анализа.

Задание 2. Самостоятельно проведите БИА 3-м пациентам с соблюдением всех правил позиционирования и наложения электродов.

Задание 3. Интерпретируйте результат БИА у пациента с нормальным весом. Опишите состав его тела.

Задание 4. Проанализируйте результат БИА у пациента с саркопенией. Обратите внимание на фазовый угол и процент мышечной массы.

Задание 5. Сравните результаты БИА у пациента с исходным ожирением и у пациента с кахексией. Сделайте клиническое заключение.

Задание 6. Оцените жидкостные сектора (общая, внутриклеточная, внеклеточная жидкость) у пациента с гипопропротеинемическими отеками.

Задание 7. Проведите серию БИА-измерений (до и через 2 недели) у пациента, получающего нутриционную поддержку. Оцените динамику мышечной массы.

Задание 8. Сопоставьте данные БИА о мышечной массе с результатами измерения силы кистевого динамометрии у одного пациента.

Задание 9. Интерпретируйте низкий показатель фазового угла у пациента в ОРИТ. Какое клиническое значение это имеет?

Задание 10. Проведите БИА пациенту с асцитом. Объясните, как асцит может влиять на показатели общего содержания жидкости.

Задание 11. Используя данные БИА, рассчитайте удельный основной обмен (базальный метаболизм) пациента.

Задание 12. Составьте краткое заключение по результатам БИА для истории болезни, понятное лечащему врачу.

Задание 13. Проанализируйте график «Анализ компонентов тела» в протоколе БИА. Определите отклонения от нормы.

Задание 14. Отработайте навык работы с программным обеспечением БИА-аппарата: ввод данных пациента, проведение измерения, распечатка протокола.

Задание 15. Проведите БИА-мониторинг нутриционного статуса у пациента с ХОБЛ в динамике (при поступлении и перед выпиской).